

Reconhecido pelo Decreto nº 3.554 de 15.02.01, D.O.E. nº. 5929 de 16.02.01.

Renovação de Reconhecimento Decreto nº. 8413, de 22.09.10. DOE. nº. 8309 de 22.09.10

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em Pedagogia, constando no verso do Diploma - “**Linha de Formação em Magistério para a Educação Básica e Gestão Educacional**”, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.668 (três mil, seiscentas e sessenta e oito) horas, sendo 1.360 (mil, trezentas e sessenta) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 680 (seiscentas e oitenta) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, 748 (setecentas e quarenta e oito) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 408 (quatrocentas e oito) horas em Estágio Curricular Supervisionado, 272 (duzentas e setenta e duas) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 06 (seis) anos letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501181	Educação e Currículo	68
501182	Filosofia da Educação	102
501183	Filosofia da Educação Brasileira	68
501184	História da Educação	68
501029	História da Educação Brasileira	102
501185	Política e Organização da Educação Brasileira	102
501186	Psicologia da Educação I	68
501097	Psicologia da Educação II	136
501187	Sociologia da Educação I	68
501188	Sociologia da Educação II	102
509018	Didática I	68
509022	Didática II	102
509202	Metodologia da Pesquisa em Educação	68
509203	Educação de Jovens e Adultos	68
509204	Orientação de Trabalho de conclusão de Curso	34
501575	Pedagogia Inclusiva	68
505110	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	68
Sub-total		1.360

DISCIPLINAS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
509206	Pesquisa e Prática Pedagógica I	102
509207	Pesquisa e Prática Pedagógica II	136
509208	Prática Pedagógica	102
509209	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	136
509210	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	102
503211	Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	102
Sub-total		680

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501189	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	102
509215	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa	170
509216	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática	136
509217	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais	136
509218	Gestão Educacional I	68
509219	Gestão Educacional II	68
509220	Ludicidade, Corporeidade e Arte	68
Sub-total		748

DISCIPLINAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503212	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional	136
503213	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	136
503214	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	136
Sub-total		408

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	SÉRIE	CARGA HORÁRIA
501190	Cidadania e Sociedade (^o)	2 ^a	68
501191	Educação em Espaços Não-Formais	4 ^a	68
509221	Educação no Campo	4 ^a	68
509222	Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino	4 ^a	68
509223	Tecnologia da Informação e Comunicação (*) (^o)	4 ^a	68
Sub-total			272

Nota - Os símbolos pospostos às disciplinas têm a seguinte correspondência:

- * disciplina de meio ano de duração, ofertada no primeiro semestre,
- ** disciplina de meio ano de duração, ofertada no segundo semestre.
- *** disciplinas trimestrais.
- ^o disciplina ofertada na modalidade a distância

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 4 (quatro) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas, conforme especificação no fluxograma, sendo que a disciplina Cidadania e Sociedade, ofertada na modalidade a distância, será obrigatória e cumprida na 2.^a série, totalizando 272 (duzentas e setenta e duas) horas em Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico, Resolução CEPE nº 008, de 28/02/2012.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 680 (seiscentas e oitenta) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Resolução CEPE nº 017, de 07/03/2006.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

PRÁTICA ESPORTIVA

A atividade de prática Esportiva será desenvolvida pelo acadêmico como atividade opcional.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL		
1	Educação	1.1 - Educação e Currículo
		1.2 - Filosofia da Educação
		1.3 - Filosofia da Educação Brasileira
		1.4 - História da Educação
		1.5 - História da Educação Brasileira
		1.6 - Política e Organização da Educação Brasileira
		1.7 - Psicologia da Educação I
		1.8 - Psicologia da Educação II
		1.9 - Sociologia da Educação I
		1.10 - Sociologia da Educação II
		1.11 - Educação de Jovens e Adultos
		1.12 - Pedagogia Inclusiva
		1.13 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
2	Ensino	2.1 - Didática I
		2.2 - Didática II
3	Ensino e Pesquisa	3.1 - Metodologia da Pesquisa em Educação
4	Trabalho de Conclusão de Curso	4.1 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
5	Prática de Ensino	5.1 - Pesquisa e Prática Pedagógica I
		5.2 - Pesquisa e Prática Pedagógica II
		5.3 - Prática Pedagógica
		5.4 - Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio
6	Prática de Ensino e Gestão Educacional	6.5 - Seminários Avançados em Gestão Educacional I
		6.6 - Seminários Avançados em Gestão Educacional II
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL		
1	Educação	1.14 - Ludicidade, Corporeidade e Arte
2	Ensino	2.3 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil

		2.4 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa
		2.5 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática
		2.6 - Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais
7	Estágio Curricular Supervisionado	7.1 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional
		7.2 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
		7.3 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio
8	Gestão Educacional	8.1 - Gestão Educacional I
		8.2 - Gestão Educacional II

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

1	Educação	1.14 - Cidadania e Sociedade
		1.15 - Educação em Espaços Não-Formais
		1.16 - Educação no Campo
2	Ensino	2.7 - Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino
9	Tecnologia	9.1 - Tecnologia da Informação e Comunicação

EMENTÁRIO

501181 - EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Currículo como campo de estudo e prática da educação. Concepções de currículo (tradicionais, críticas e pós-críticas). Currículo na sociedade contemporânea. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo no sistema de ensino, na prática da escola e na sala de aula. O currículo com vistas ao planejamento escolar.

501182 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

A educação enquanto objeto da reflexão filosófica. Diferentes trajetórias da filosofia da educação. Origem, definições e objetivos da filosofia. O ato de filosofar e a metodologia filosófica. Caminhos históricos do filosofar: as questões do ser, conhecer e agir nas Idades Antiga e Medieval. A Idade Moderna, o problema do conhecimento e da crítica. Noções de metafísica, ética, epistemologia e estética. Fundamentos da antropologia filosófica. Problemas e temas da filosofia contemporânea. O processo educativo na atualidade e os diferentes pressupostos filosóficos.

501183 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

A educação enquanto objeto da reflexão filosófica. Diferentes trajetórias da filosofia da educação no Brasil. As referências filosóficas em debate na educação do Brasil contemporâneo. Educação fins e valores. Filosofia, educação e cidadania e a contribuição da filosofia para a democratização do saber. Pedagogias incipientes e a busca dos Fundamentos filosóficos.

501184 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

A educação em perspectiva histórica. História da educação: objeto, método, fontes. A educação na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. A educação Medieval – a igreja como novo eixo cultural. A transição para o Renascimento. O projeto sócio-político e educacional da Modernidade: libertação e conformação. Criança, família, escola e Estado na era moderna.

501029 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

História e Historiografia da Educação. A hegemonia da educação jesuítica no Brasil (1549-1759). A crise do sistema colonial e a Reforma Pombalina. A educação escolar pública e a formação de professores no Império brasileiro. A República e os ideais educacionais da Modernidade. Os trabalhadores e a educação: socialistas, libertários, comunistas. Os pioneiros da Escola Nova e a construção do Sistema Nacional de Ensino no Brasil. O projeto educacional brasileiro no regime militar. A Nova República e a (re)democratização educacional dos anos 80. Os anos 90 e a construção da escola cidadã. Legado educacional do século XX no Brasil: a escola pública, a feminização do magistério, a formação de professores.

501185 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Aspectos sócio-históricos da educação básica e da instituição escolar no Brasil. Análise dos planos e das políticas educacionais brasileiras nos seus aspectos sócio-políticos e históricos. A estrutura e a organização do sistema educacional brasileiro em seus aspectos sócio-históricos, políticos, legais e organizacionais. Organização e gestão do sistema de ensino e da instituição escolar. O papel dos profissionais da educação e dos conselhos (municipal e escolar) na organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino. O papel da educação escolar pública no contexto da sociedade contemporânea.

501186 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Grandes matrizes do pensamento em Psicologia da Educação. A constituição da Psicologia da Educação a partir da relação entre natureza e cultura, inato e adquirido, subjetivismo e objetivismo. Matriz Subjetivista, Matriz Objetivista, Enfoques Cognitivistas.

501097 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Pressupostos teóricos da matriz interacionista. Concepções de Piaget, Vygotsky e Wallon quanto à relação desenvolvimento e aprendizagem e pensamento e linguagem. Contribuições da Psicologia para os temas da prática pedagógica: formação conceitual; aquisição da linguagem oral, escrita e leitura; erro, avaliação e fracasso escolar; interação pedagógica; papel do brinquedo e do jogo no desenvolvimento da criança.

501187 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos. O trabalho nas diferentes sociedades. Concepções teóricas de Estado. Globalização.

501188 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Educação em sua dimensão social. Sociedade, Educação e Escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Sociedade, cultura e educação. A educação e as transformações da sociedade. Agentes informais da Educação.

501189 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância. Educar e Cuidar. Tendências pedagógicas da Educação Infantil. Concepções teóricas que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil. O papel do jogo e do brinquedo, desenvolvimento do desenho infantil, aquisição da linguagem escrita. Currículo na Educação Infantil. Temas específicos referentes ao trabalho pedagógico na Educação Infantil.

501190 - CIDADANIA E SOCIEDADE

Conceito e histórico de cidadania. Direitos e deveres do cidadão. Ética. Cidadania e trabalho. Cidadania e educação. Diretrizes para o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. Princípios e características da educação inclusiva. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão sócio-pedagógica. Aspectos psicológicos, biológicos e sociais do uso de drogas lícitas e ilícitas. Dependência. Prevenção, recuperação, tratamento.

501191 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS

Análise da educação em contextos diversificados: Organizações Não Governamentais, Hospitais, Instituições de Atendimento de Medidas Sócio-Educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais, Educação Indígena, Educação para Afro-Descendentes, Educação no Campo. Apresentação de Projetos de Educação Não Formal. Construção de fundamentos teóricos sobre a organização do trabalho pedagógico e o papel do professor nos novos cenários educacionais.

509018 - DIDÁTICA I

Reflexão sobre educação e a contribuição histórica do trabalho docente: repercussões sobre o campo da didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente: transposição, contextualização, interdisciplinaridade e suas relações com métodos e técnicas de ensino.

509022 - DIDÁTICA II

Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

509202 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Metodologia da pesquisa: pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Características do projeto de pesquisa.

509203 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Trajetória da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação educacional e EJA. Sociedade Civil e Estado: debate sobre a EJA nos últimos anos. Tendências teóricas e práticas da EJA. Formação e prática do educador de EJA. Experiências com a EJA no Brasil.

509204 - ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação de um professor orientador, de acordo com normas e regulamentos de regulamento específico, elaborado pelo Colegiado de Curso.

501575 - PEDAGOGIA INCLUSIVA

Caracterização das necessidades educacionais especiais. Níveis de prevenção. Recursos pedagógicos. Acessibilidade. Múltiplas linguagens da inclusão. Bilingüismo. Sistema Sign Writing. Sistema Braille. Alfabetização tecnológica inclusiva.

509206 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político-social-cultural. Problematização do cotidiano da escola/sala de aula em suas diferentes dimensões: filosóficas, sociológicas, psicológicas, políticas, estruturais, didáticas. Instrumentalização para a pesquisa. Definição e delimitação de problemas de pesquisa. Revisão de literatura. Elaboração de projeto de pesquisa. Seminários de discussão.

509207 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II

Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: educação infantil, anos iniciais, ensino médio e gestão educacional. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão. Redação acadêmica.

509208 - PRÁTICA PEDAGÓGICA

Práxis e Prática Educativa: natureza, concepções e finalidades. Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político-social-cultural. Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; a escola e seu entorno; projeto pedagógico: concepções, finalidades e dimensões; organização do trabalho pedagógico; currículo: significado e tratamento do conhecimento/espacos e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; profissionais da escola: características, formação e desenvolvimento profissional; processos e práticas de gestão escolar.

509209 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL I

Eixos de ação do pedagogo na escola: político-administrativo (gestão de políticas, de pessoas, de recursos, de orçamento); pedagógico (gestão do currículo, do processo ensino-aprendizagem, da avaliação); humano (relação gestão-professor-aluno-família-comunidade e redes de apoio). Estratégias de trabalho do pedagogo na escola. Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

509210 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL II

Seminários de aprofundamento teórico-prático dos temas eleitos para o estágio curricular supervisionado em gestão educacional. Organização do trabalho pedagógico. Profissionais da escola e práticas de gestão educacional.

503211 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO

Seminários de aprofundamento teórico-prático do Ensino Médio. Fundamentos e princípios pedagógicos, metodológicos e legais do Ensino Médio. Prática educativa escolar e suas relações no contexto do Ensino Médio. Análise da organização do cotidiano escolar.

503212 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL

Concepções educacionais vigentes no processo de Gestão Educacional. Objetivos da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no processo de Gestão Educacional.

Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503213 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Concepções educacionais vigentes na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos da Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no ensino fundamental. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503214 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO

Concepções educacionais vigentes nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Objetivos das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

509215 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA

Alfabetização e letramento. Processos de desenvolvimento da escrita na criança. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Fundamentos de lingüística. Análise crítica de diferentes encaminhamentos metodológicos para a alfabetização: métodos fônicos, perspectiva construtivista, a sistematização do processo de alfabetização a partir do texto. Leitura, produção de textos e análise lingüística. Análise de livros e materiais didáticos. Avaliação na alfabetização e na Língua Portuguesa.

509216 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA

Objetivos, teorias e abordagens do ensino e aprendizagem da matemática na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental; estruturas matemáticas que embasam o pensamento infantil para a efetivação de um raciocínio lógico; os conceitos básicos da matemática no sistema de numeração decimal, números e operações, grandezas e medidas e, tratamento da informação.

509217 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS

Concepção renovada, tendências pedagógicas, objetivos, metodologia e avaliação no ensino de Ciências Sociais e Naturais nas séries iniciais do ensino fundamental.

509218 - GESTÃO EDUCACIONAL I

A escola como construção histórica, seus sujeitos e organização, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo.

509219 - GESTÃO EDUCACIONAL II

A avaliação institucional, o projeto político pedagógico e a formação continuada enquanto processos pedagógicos centrais para o desenvolvimento institucional e a efetivação da aprendizagem na escola.

509220 - LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE

O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a música, artes visuais, dança, teatro e jogos: elementos formais, composição, técnicas, gêneros e períodos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

509221 - EDUCAÇÃO NO CAMPO

Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e Práticas da educação do campo. Experiências de Pedagogia da Alternância. As especificidades da escola do campo.

509222 - OFICINAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E TÉCNICAS DE ENSINO

Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: técnicas e recursos audiovisuais no processo ensino-aprendizagem. Habilidades técnicas de ensino. Recursos audiovisuais e sua utilização no contexto da sala de aula.

509223 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O processo de comunicação e as tecnologias/mídias. Tecnologias/Mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagens teórico-práticas das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância.

505110 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MATUTINO E NOTURNO

1ª Série	714	21	21	Filosofia da Educação		Filosofia da Educação Brasileira		História da Educação Brasileira		História da Educação Brasileira		Fund. Teórico- Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa		Fund. Teórico- Metodológicos da Matemática		Fund. Teórico- Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais		Fundamentos Teóricos da Educação Infantil		Ludicidade, Corporeidade e Arte		Pesquisa e Prática Pedagógica II									
				501184	68	2	2	501182	102	3	3	501029	102	3	3	509215	170	5	5	509217	136	4	4	501189	102	3	3	509220	68	2	2
2ª Série	816	24	24	Filosofia da Educação Brasileira		Filosofia da Educação Brasileira		Psicologia da Educação I		Psicologia da Educação II		Sociologia da Educação I		Sociologia da Educação II		Política e Organização da Educação Brasileira		Pesquisa e Prática Pedagógica I													
				501183	68	2	2	501097	136	4	4	501188	102	3	3	501181	68	2	2	509206	102	3	3	501187	68	2	2	501185	102	3	3
3ª Série	1020	30	30	Educação de Jovens e Adultos		Pedagogia Inclusiva		Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso		Est. Curric. Superv. nas Discip. Pedagógicas do Ensino Médio		Est. Curric. Superv. em Gestão Educacional		Seminários Avanç. das Discip. Pedagógicas do Ensino Médio																	
				509203	68	2	2	509204	34	1	1	503214	136	4	4	503212	136	4	4	503211	102	3	3								
4ª Série	918	29	25	Educação de Jovens e Adultos		Pedagogia Inclusiva		Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso		Est. Curric. Superv. nas Discip. Pedagógicas do Ensino Médio		Est. Curric. Superv. em Gestão Educacional		Seminários Avanç. das Discip. Pedagógicas do Ensino Médio																	
				509203	68	2	2	509204	34	1	1	503214	136	4	4	503212	136	4	4	503211	102	3	3								

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - MATUTINO E NOTURNO

1ª Série		Gestão Educacional I		Didática I		Metodologia da Pesquisa em Educação					
714	21 21	509218	68 2 2	509018	68 2 2	509202	68 2 2				
2ª Série		Gestão Educacional II		Didática II		Disc. de Diversificação ou Aprofundamento					
816	24 24	509219	68 2 2	509022	102 3 3	501190	68 2 2				
3ª Série		Seminários Avançados em Gestão Educacional I		Est. Curric. Superv. na Educ. Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental							
1020	30 30	509209	136 4 4	503213	136 4 4						
4ª Série		Seminários Avançados em Gestão Educacional II		Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS		Disc. de Diversificação ou Aprofundamento		Disc. de Diversificação ou Aprofundamento			
918	29 25	509210	102 3 3	505110	68 2 2		68 2 2		503223	68 4 0	
Disciplinas Formação Básica		Disciplinas Form. Espec. Profissional		Disciplinas Diversificação ou Aprofundamento		Prática como Componente Curricular		Estágio Curricular		Ativ. Complementares ou Acadêmico-Cintífico-Culturais	
1360		748		272		680		408		200	
TOTAL										3668	

Nome da Disciplina		
CHA	CH	CHS-1ºS
_____ª Série		CHS-2ºS

Em vigor a partir de 1º de janeiro de 2007 (Resoluções CEPE n.º 197/08, n.º 211/09, n.º 212/09 e n.º 032/2013).