

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/ESPAÑOL E RESPECTIVAS LITERATURAS – UAB
Turno: INTEGRAL
Currículo nº 1

Reconhecido pelo Decreto Estadual N.º 11.025, de 14.05.14, D.O.E. nº 9.206 de 15.05.14.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação à distância em Licenciatura em Letras Português/Espanhol e Respectivas Literaturas, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.702 (três mil, setecentas e duas) horas, sendo 1.598 (mil, quinhentas e noventa e oito) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 1.428 (mil, quatrocentas e vinte e oito) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 408 (quatrocentas e oito) horas em disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado, 68 (sessenta e oito) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 08 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres letivos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501506	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	68
501507	Psicologia da Educação	68
501508	Cidadania e Sociedade	68
509511	Didática	68
503516	Introdução à Educação a Distância	51
505514	Língua Brasileira de Sinais - Libras	51
506501	Educação Inclusiva	68
506502	História da Língua Portuguesa I	68
506503	História da Língua Portuguesa II	68
506504	Linguística I	68
506505	Linguística II	68
506506	Literatura Brasileira I	68
506507	Literatura Brasileira II	68
506508	Literatura Brasileira III	68
506509	Literatura Portuguesa I	68
506510	Literatura Portuguesa II	68
506511	Prática de Ensino I	68
506512	Prática de Ensino II	68
506513	Prática de Ensino III	68
506514	Prática de Ensino IV	68
506515	Prática de Ensino V	68
506516	Prática de Ensino VI	68
506517	Teoria Literária I	68
506518	Teoria Literária II	68
	Sub-total	1.598

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
505501	Língua Espanhola I	68
505502	Língua Espanhola II	68
505503	Língua Espanhola III	68
505504	Língua Espanhola IV	68
505505	Língua Espanhola V	68
505506	Língua Espanhola VI	68
505507	Língua Espanhola VII	68
505508	Língua Espanhola VIII	68
505509	Literatura Espanhola I	68
505510	Literatura Espanhola II	68
505511	Literatura Hispano-Americana I	68
505512	Literatura Hispano-Americana II	68
506519	Língua Portuguesa I	68
506520	Língua Portuguesa II	68
506521	Língua Portuguesa III	68
506522	Língua Portuguesa IV	68
506523	Língua Portuguesa V	68
506524	Língua Portuguesa VI	68
506525	Língua Portuguesa VII	68
506526	Língua Portuguesa VIII	68
506527	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	34
506528	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	34
	Sub-total	1.428

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
505513	Conversação em Língua Espanhola	68
506533	Iniciação à Leitura Literária	68
506534	Literatura e Cinema	68
506535	Oficina de Leitura e Produção de Texto	68
506536	Textualidades Contemporâneas	68
	Sub-total	68

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 01 (uma) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas, conforme especificação no fluxograma.

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503512	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura I	102
503513	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura II	102
503514	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola I	102
503515	Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola II	102
Sub-total		408

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 408 (quatrocentas e oito) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Resolução CEPE nº088, de 08/12/2010.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme regulamento específico.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL		
1	Educação	1.1 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica 1.2 - Psicologia da Educação 1.3 - Didática 1.4 - Educação Inclusiva 1.5 - Cidadania e Sociedade 1.6 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS 1.7 - Introdução à Educação a Distância
2	Educação e Letras Práticas Articuladoras	2.1 - Prática de Ensino I 2.2 - Prática de Ensino II 2.3 - Prática de Ensino III 2.4 - Prática de Ensino IV 2.5 - Prática de Ensino V 2.6 - Prática de Ensino VI
3	Literatura	3.1 - Literatura Brasileira I 3.2 - Literatura Brasileira II 3.3 - Literatura Brasileira III 3.4 - Literatura Portuguesa I 3.5 - Literatura Portuguesa II 3.6 - Teoria Literária I 3.7 - Teoria Literária II
4	Língua e Lingüística	4.1 - Lingüística I 4.2 - Lingüística II 4.3 - História da Língua Portuguesa I 4.4 - História da Língua Portuguesa II
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL		
3	Literatura	3.8 - Literatura Espanhola I 3.9 - Literatura Espanhola II 3.10- Literatura Hispano-Americana I 3.11- Literatura Hispano-Americana II
5	Língua Espanhola	5.1 - Língua Espanhola I 5.2 - Língua Espanhola II 5.3 - Língua Espanhola III 5.4 - Língua Espanhola IV 5.5 - Língua Espanhola V 5.6 - Língua Espanhola VI 5.7 - Língua Espanhola VII 5.8 - Língua Espanhola VIII
6	Língua Portuguesa	6.1 - Língua Portuguesa I 6.2 - Língua Portuguesa II 6.3 - Língua Portuguesa III 6.4 - Língua Portuguesa IV 6.5 - Língua Portuguesa V 6.6 - Língua Portuguesa VI 6.7 - Língua Portuguesa VII

7	Letras	6.8 - Língua Portuguesa VIII 7.1 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I 7.2 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II
---	--------	---

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

8	Língua Estrangeira	8.1 - Conversação em Língua Espanhola
9	Literatura	9.1 - Iniciação à Leitura Literária 9.2 - Literatura e Cinema 9.3 - Oficina de Literatura e Produção de Texto 9.4 - Textualidades Contemporâneas

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

1	Educação	1.8 - Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura I 1.9 - Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura II 1.10 - Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola I 1.11 - Estágio Curricular Supervisionado em Língua Espanhola II
---	----------	--

EMENTÁRIO

501506 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A Educação Brasileira a partir LDBEN 4.024/61. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei 9.394/96. Educação Básica: as propostas do MEC para a educação brasileira em seus diversos níveis e modalidades. Educação Básica: organização escolar, estrutura curricular, formas de financiamento e atuação docente.

501507 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Conceito e objetivos da Psicologia da Educação. Desenvolvimento humano. Concepções teóricas do desenvolvimento na infância e na adolescência: físico, emocional, cognitivo, moral e social. Desenvolvimento humano. Principais abordagens teóricas em psicologia do desenvolvimento e da educação bem como respectivas implicações na atuação do professor. A aprendizagem: fatores que interferem na aprendizagem.

501508 - CIDADANIA E SOCIEDADE

Conceito e histórico de cidadania. Direitos e deveres do cidadão. Ética. Cidadania e trabalho. Cidadania e educação. Diretrizes para o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. Princípios e características da educação inclusiva. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão sócio-pedagógica. Aspectos psicológicos, biológicos e sociais do uso de drogas lícitas e ilícitas. Prevenção, recuperação, tratamento.

509511 – DIDÁTICA

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. A didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. Organização do trabalho pedagógico do professor no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional, e planos de ensino, motivação e incentivação. Questões sobre o professor reflexivo. Avaliação educacional e da aprendizagem.

503512 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA I

Objetivos e concepções de ensino em português e literatura. Material didático, planejamento e modalidades específicas de avaliação. Análise e reflexão das concepções metodológicas vigentes no ensino de Português e Literatura.

503513 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA II

Investigação e elaboração de projetos para a intervenção na realidade educacional em escolas e colégios do Ensino Fundamental e Médio sob a forma de estágio.

503514 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA ESPANHOLA I

Objetivos e concepções do ensino de língua espanhola. Análise e reflexão das concepções vigentes no ensino de língua espanhola. Métodos e técnicas de ensino de língua espanhola. Material didático e planejamento. Modalidades específicas de avaliação. Análise e reflexão das concepções metodológicas vigentes no ensino da língua espanhola.

503515 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA ESPANHOLA II

Investigação e estudo do meio para elaboração de projetos de intervenção nas escolas de ensino Fundamental e Médio da comunidade sob forma de estágio supervisionado.

503516 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Concepções de educação à distância. Evolução histórica. O aluno de EaD. Tutoria em EaD. Metodologia da EaD. Avaliação na EaD. Perspectivas atuais de educação à distância: mídias interativas e plataformas de aprendizagem on line.

505501 - LÍNGUA ESPANHOLA I

Desenvolvimento de estudos básicos e introdutórios dos sons, vocabulário, estruturas gramaticais e funções comunicativas, como iniciação à leitura e produção de textos orais e escritos. Compreensão e expressão (oral e escrita) da língua espanhola em nível inicial 1.

505502 - LÍNGUA ESPANHOLA II

Compreensão prática de elementos gramaticais, sintáticos e morfológicos. Desenvolvimento de noções gramaticais, gêneros discursivos, vínculos para pesquisas alternativas, assim como constante prática de produção oral e escrita em nível inicial 2.

505503 - LÍNGUA ESPANHOLA III

Desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas – compreensão oral/escrita e expressão oral/escrita – em nível básico 1

505504 - LÍNGUA ESPANHOLA IV

Compreensão global da diversidade da cultura hispana. Desenvolvimento de noções gramaticais, gêneros discursivos, pesquisas alternativas, assim como constante prática de produção oral e escrita em nível básico 2.

505505 - LÍNGUA ESPANHOLA V

Compreensão prática dos elementos gramaticais, sintáticos e morfológicos. Desenvolvimento de noções gramaticais, gêneros discursivos, vínculos para pesquisas alternativas, assim como constante prática de produção oral e escrita em nível intermediário 1.

505506 - LÍNGUA ESPANHOLA VI

Compreensão prática dos elementos gramaticais, sintáticos e morfológicos. Desenvolvimento de noções gramaticais, gêneros discursivos, vínculos para pesquisas alternativas, assim como constante prática de produção oral e escrita em nível intermediário 2.

505507 - LÍNGUA ESPANHOLA VII

Compreensão prática dos elementos gramaticais, sintáticos e morfológicos. Desenvolvimento de noções gramaticais, gêneros discursivos, vínculos para pesquisas alternativas, assim como constante prática de produção oral e escrita em nível avançado 1.

505508 - LÍNGUA ESPANHOLA VIII

Compreensão prática dos elementos gramaticais, sintáticos e morfológicos. Desenvolvimento de noções gramaticais, gêneros discursivos, vínculos para pesquisas alternativas, assim como constante prática de produção oral e escrita em nível avançado 2..

505509 - LITERATURA ESPANHOLA I

Panorama sócio-histórico cultural da literatura espanhola desde sua origem até os dias atuais.

505510 - LITERATURA ESPANHOLA II

Panorama sócio-histórico cultural da literatura espanhola desde sua origem até os dias atuais.

505511 - LITERATURA HISPANO-AMERICANA I

Panorama sócio-histórico cultural da literatura hispano-americana desde sua origem até os dias atuais.

505512 - LITERATURA HISPANO-AMERICANA II

Panorama sócio-histórico cultural da literatura hispano-americana desde sua origem até os dias atuais.

505513 - CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA

Expressão oral a partir de análises de textos.

505514 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.

506501 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Realidade da exclusão do processo educativo, enfrentado pelas crianças portadoras de necessidades especiais. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão do portador de necessidades especiais. Política educacional no Brasil e as tendências atuais, metodológicas e técnicas. A relação entre escola e comunidade no processo de integração. Características deste portador nas diferentes fases do desenvolvimento (infância, adolescência, juventude, maturidade e terceira idade). Diagnóstico e prevenção.

506502 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA I

Aspectos diacrônicos da língua portuguesa: fonética e morfossintaxe. O português do Brasil.

506503 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA II

O latim imperial na Península Ibérica. Do latim lusitânico ao galego-português. O galego-Português. O português do Brasil: principais características. Reflexões teórico práticas na formação docente.

506504 - LINGÜÍSTICA I

Conceitos básicos da ciência lingüística. Evolução do pensamento lingüístico. Estudos da linguagem (visões de língua e de linguagem). A produção da fala. Modos e pontos de articulação. As vogais e as consoantes. Prática de transição fonética. Processos fonológicos. Prática de transcrição fonológica.

506505 - LINGÜÍSTICA II

Lingüística aplicada ao ensino do português. Concepções de gramática. Fundamentos sociolingüísticos e psicolingüísticos. Princípios lingüísticos aplicados à alfabetização.

506506 - LITERATURA BRASILEIRA I

Construção da identidade nacional da colônia ao romantismo. Autores e obras relevantes para a compreensão da cultura letrada no período compreendido entre os séculos XVI e XIX; a poética e as ficções fundamentais.

506507 - LITERATURA BRASILEIRA II

O oitocentos brasileiro, literatura e cultura brasileira pós-românticas. Autores, obras e questões relevantes para a compreensão da cultura brasileira na transição para a modernidade.

506508 - LITERATURA BRASILEIRA III

A literatura da modernidade: modernismo e pós-modernismo. Leitura de autores, obras e temas relevantes e representativos do projeto estético e ideológico da modernidade no Brasil.

506509 - LITERATURA PORTUGUESA I

Estudo de, pelo menos, uma obra (teatro, romance e conto) de cada um dos seguintes autores: Camilo Castelo Branco, Alexandre Herculano, Almeida Garrett, Eça de Queirós, Vergílio Ferreira, José Saramago, Mia Couto, José Luandino Vieira e Augustina Bessa Luis.

506510 - LITERATURA PORTUGUESA II

Estudo antológico da obra dos seguintes autores: Luis Vaz de Camões, Fernando Pessoa, Mario de Sá Carneiro, Antonio Vieira, Bocage, Camilo Pessanha e Florbela Espanca.

506511 - PRÁTICA DE ENSINO I

Fundamenta-se na compreensão da identidade do professor, do conhecimento sobre a escola, a sala de aula e a prática reflexiva. O diagnóstico realizado possibilita a integração entre princípios e fases do desenvolvimento de adolescente e dos jovens, a avaliação da aprendizagem e os fundamentos da ação docente.

506512 - PRÁTICA DE ENSINO II

Compreende a elaboração de um plano de atividades, sua execução e avaliação, a partir do projeto pedagógico da escola, desenvolvendo a interdisciplinaridade e a problematização ao executar e avaliar seu processo de ensino e a aprendizagem efetivada pelos alunos.

506513 - PRÁTICA DE ENSINO III

Pressupõe a seleção de um problema interveniente no currículo, a ser investigado, sob a forma de elaboração e aplicação de um projeto na Escola, a critério do estudante-professor.

506514 - PRÁTICA DE ENSINO IV

Visa articular o papel social da escola com a comunidade e trabalha uma vivência de organização de aprendizagem, fora da Unidade Escolar.

506515 - PRÁTICA DE ENSINO V

Compreende a participação em uma oficina de trabalho e aplicação de proposta de intervenção em instituição ou espaço da comunidade, com base na compreensão integrada de todos os referenciais trabalhados anteriormente, envolvendo alunos e, preferencialmente, outros professores.

506516 - PRÁTICA DE ENSINO VI

Compreende a participação em uma oficina de trabalho e aplicação de proposta de intervenção em instituição ou espaço da comunidade, com base na compreensão integrada de todos os referenciais trabalhados anteriormente, envolvendo alunos e, preferencialmente, outros professores.

506517 - TEORIA LITERÁRIA I

Introdução aos estudos literários e o estatuto da Teoria Literária. Narratologia literária: constituintes e estruturas da narrativa. Os gêneros narrativos. Dramaturgia: constituintes e estruturas do drama. Os Gêneros dramáticos.

506518 - TEORIA LITERÁRIA II

Estudo de textos narrativos em prosa e de textos de dramaturgia, à luz de diferentes métodos de abordagem literária.

506519 - LÍNGUA PORTUGUESA I

Interpretação e produção de textos. Reflexão sobre ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa. O texto como ponto de partida para o ensino de língua. Relação leitor/texto. Leitura e conhecimento prévio. Etapas do processo de leitura.

506520 - LÍNGUA PORTUGUESA II

Interpretação e produção de textos acadêmicos. O texto na perspectiva da linguística textual. Coesão e coerência textual. A constituição e articulação do parágrafo. A leitura de estudo. Leitura e produção de textos acadêmicos: resumo e resenha.

506521 - LÍNGUA PORTUGUESA III

Morfossintaxe da língua portuguesa sob a luz de diferentes visões: aspectos gerais da morfossintaxe, palavra, vocábulo, morfema e alomorfia. Categorias verbais. Flexões de verbos regulares. Processo da formação de palavras. Classes gramaticais.

506522 - LÍNGUA PORTUGUESA IV

Introdução à sintaxe. A construção sintática. Hierarquia gramatical das unidades linguísticas. Processos de conexão das orações coordenadas e subordinadas. Aspectos gerais da sintaxe de concordância, de regência e de colocação.

506523 - LÍNGUA PORTUGUESA V

Noções sobre Linguística Textual. Reflexão sobre os mecanismos de organização do texto e do discurso. Fatores e mecanismos de organização do texto e do discurso. Fatores e mecanismos de organização textual.

506524 - LÍNGUA PORTUGUESA VI

Mecanismos constitutivos do texto. Processos de progressão sequencial. Processos de progressão referencial. Processos de compreensão e interpretabilidade.

506525 - LÍNGUA PORTUGUESA VII

Apresentação e discussão dos princípios da Semântica, da Pragmática e da Estilística, considerando as principais abordagens de estudo. Estudo da relação entre semântica e pragmática. Análise dos conceitos de Estilo.

506526 - LÍNGUA PORTUGUESA VIII

Descrição e explicação dos aspectos semânticos, pragmáticos e estilísticos da língua portuguesa. Subsídios para o ensino de língua.

506527 - ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Metodologia da pesquisa em letras: histórica, descritiva e de campo. Etapas da pesquisa em letras. Elaboração de um projeto de pesquisa na área de Letras com definição de assunto a ser desenvolvido. Justificativa da proposta. Metodologia a ser empregada. Cronograma. Outros aspectos.

506528 - ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Sistematização do projeto desenvolvido pelo aluno sob a orientação e acompanhamento de um professor-orientador. Redação do trabalho de conclusão de curso sobre um tema específico na área de Letras, seguido os critérios estabelecidos nas normas da ABNT. Apresentação gráfica do texto definitivo. Apresentação oral do trabalho de conclusão de curso perante banca examinadora.

506533 - INICIAÇÃO À LEITURA LITERÁRIA

Estudo de textos literários, de variados gêneros (narrativos, líricos e dramático), representativos da literatura universal e da literatura brasileira. A disciplina apresenta caráter introdutório na abordagem do texto literário, visando estimular, através de matéria comum, a reflexão sobre as diferentes formas de composição, sobre os recursos utilizados em cada processo de construção e, enfim, sobre as maneiras como cada texto dialoga com o seu tempo.

506534 - LITERATURA E CINEMA

Discussão das referências teóricas e técnicas da literatura e do cinema. Comparação de estratégias narrativas, com ênfase para diferenças e semelhanças entre as duas modalidades.

506535 - OFICINA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Iniciação à prática de leitura e produção de texto com vistas ao conhecimento da diversidade dos gêneros textuais, com ênfase na compreensão do que se lê e na clareza do que se escreve.

506536 - TEXTUALIDADES CONTEMPORÂNEAS

Estudo de um grande autor, poesia ou ficção, posterior à década de 1960. A disciplina apresenta caráter de aprofundamento de estudos em um autor específico, seja da literatura brasileira ou da literatura universal.

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/ESPAANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS - UAB

1.º Semestre	391	Língua Portuguesa I	506519	68	Língua Espanhola I	505501	68	Introdução à Educação a Distância	503516	51	Teoria Literária I	506517	68	Prática de Ensino I	506511	68	Psicologia da Educação	501507	68			
		Língua Portuguesa II	506520	68	Língua Espanhola II	505502	68	Linguística I	506504	68	Teoria Literária II	506518	68	Prática de Ensino II	506512	68	História da Língua Portuguesa I	506502	68			
2.º Semestre	408	Língua Portuguesa III	506521	68	Língua Espanhola III	505503	68	Literatura Brasileira I	506506	68	Literatura Portuguesa I	506509	68	Prática de Ensino III	506513	68	História da Língua Portuguesa II	506503	68	Cidadania e Sociedade	501508	68
		Língua Portuguesa IV	506522	68	Língua Espanhola IV	505504	68	Linguística II	506505	68	Didática	509511	68	Prática de Ensino IV	506514	68	Disc. de Diversificação ou Aprofundamento		68			
3.º Semestre	476	Língua Portuguesa V	506523	68	Língua Espanhola V	505505	68	Literatura Brasileira II	506507	68	Literatura Portuguesa II	506510	68	Prática de Ensino V	506515	68	Literatura Hispano-Americana I	505511	68	Est. Curricular. Superv. em Língua Port. e Lit. I	503512	102
		Língua Portuguesa VI	506524	68	Língua Espanhola VI	505506	68	Estrutura e Func. da Educação Básica	501506	68	Literatura Hispano-Americana II	505512	68	Orient. de Trabalho de Conclusão de Curso I	506527	34	Est. Curricular. Superv. em Língua Port. e Lit. II	503513	102			
4.º Semestre	408	Língua Portuguesa VII	506525	68	Língua Espanhola VII	505507	68	Literatura Brasileira III	506508	68	Literatura Espanhola I	505509	68	Prática de Ensino VI	506516	68	Est. Curricular. Superv. em Língua Espanhola I	503514	102			
		Língua Portuguesa VIII	506526	68	Língua Espanhola VIII	505508	68	Educação Inclusiva	506501	68	Literatura Espanhola II	505510	68	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	505514	51	Orient. de Trabalho de Conclusão de Curso II	506528	34	Est. Curricular. Superv. em Língua Espanhola II	503515	102
Disciplinas Formação Básica	1190	Disciplinas Form. Espc. Profissional		1428	Disciplinas Diver. ou Aprofundamento		68	Prática como Componente Curricular		408	Estágio Curricular		408	Atividades Acadêmico/Científico Culturais		200	TOTAL		3702			

Em vigor a partir de 1º janeiro de 2009 (Resolução CEPE nº. 055/2013 e CEPE nº.19/2015).