

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**Setor de Ciências Sociais Aplicadas**  
**Departamento de Serviço Social**

**DISCIPLINAS DO 1º ANO DO CURSO DE SERVIÇO  
SOCIAL - CURRÍCULO 2007**

- 405049 - Fundamentos Antropológicos do Serviço Social**
- 405050 - Fundamentos Psicológicos do Serviço Social**
- 405051 - Fundamentos Sócio-filosóficos do Serviço Social**
- 405052 - Fundamentos Teórico-metodológicos do Serviço Social I**
- 405062 - Questão Social e Prática Profissional do Serviço Social**
- 405081 – Estado e Serviço Social no Brasil**
- 405085 - Fundamentos histórico, teórico–metodológicos do Serviço Social I**
- 405096 - Tópicos Especiais em Serviço Social I**
- 506152 - Língua Portuguesa**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL**  
**CÓDIGO: 405049**

**EMENTA**

Antropologia cultural e da formação brasileira. A relação dialética entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais e culturais. Imaginário e representações dos diferentes segmentos sociais, considerando sua inserção no contexto sócio-histórico. Análise das expressões que permitam apreender os universos culturais da realidade brasileira e regional.

**OBJETIVOS**

**Geral**

- Compreender o processo de formação da sociedade brasileira, identificando a partir deste, os diferentes contextos culturais e sociais expressos pelos segmentos populacionais a nível nacional e regional.

**Específicos**

- identificar as várias correntes do pensamento antropológico;
- compreender o processo de formação sócio cultural Brasileiro;
- apreender a constituição histórica e a trajetória das classes sociais brasileiras;
- apontar para a importância da antropologia enquanto instrumento para o conhecimento e intervenção na realidade social.
- instrumentalizar o acadêmico de serviço social para a partir analisar e identificar as diferentes expressões culturais manifestas pelos grupos com que trabalha.

**ESTRUTURAÇÃO DO CONTEUDO DA DISCIPLINA**

**Unidade I**

**ANTROPOLOGIA - Introdução ao estudo antropológico**

- contextualização da antropologia no quadro das ciências sociais;
- os fundadores da etnografia : Boas e Malinowski.
- os primeiros teóricos da antropologia: Durkheim e Mauss;
- as principais correntes antropológicas : evolucionismo,
- funcionalismo e estruturalismo.
- A relação entre antropologia e sociologia;

**Unidade II**

**As principais tendências do pensamento antropológico contemporâneo**

- antropologia dos sistemas simbólicos
- antropologia social, cultural e dinâmica .
- antropologia estrutural e sistêmica.

**Unidade III**

**Cultura , Ideologia e Poder**

- conceituação de cultura e ideologia
- materialismo histórico
- as concepções de ideologia de Marx
- ideologia e reprodução social
- a indústria cultural
- concepções antropológicas de cultura,

- a importância das formas simbólicas
- comunicação de massa e a transmissão cultural.
- Cultura e meios de comunicação na sociedade atual.

#### **Unidade IV**

##### **Formação da sociedade brasileira**

- mito fundador;
- a nação como semioforo;
- a cultura colonial;
- formação da classe operária no Brasil
- anarquistas e socialistas.
- A questão indígena
- papel da mulher no cenário nacional – discutindo gênero no Brasil

#### **Unidade V**

##### **Características da região centro-sul no contexto brasileiro**

- concentração industrial
- imigração :aspectos culturais, sociais e políticos.

#### **Unidade VI**

##### **O debate atual**

- questões antropológicas e sociológicas presentes na atualidade
- a importância da análise antropológica para o serviço social contemporâneo
- a cultura popular e a cultura das elites;
- a religião e a cultura popular
- a democracia : uma questão antropológica, filosófica, sociológica e histórica.

#### **METODOLOGIA**

Trabalhos em grupos; Seminários; Aulas expositivas; Visitas a comunidades com traços culturais específicos; Debates.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- 1- ANTUNES, R. **Classe operária sindicatos e partido no Brasil**. São Paulo : Cortez, 1982
- 2- BENJAMIN, C.[ et all ] . **A opção brasileira**. Rio de Janeiro: Contraponto,1998.
- 3- CHAUI, M. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. São Paulo: Cortez,2000.
- 4- \_\_\_\_\_.**Brasil – mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.
- 5- COSTA, M.C.C. **Sociologia: introdução a ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 1987.
- 6- COSTA,R. **A cultura digital**. São Paulo:Publifolha,2002.
- 7- DEMO, P. **Sociologia: uma introdução crítica**. São Paulo: Atlas,1989.
- 8- LAPLANTINE,F. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense,2000.
- 9- LOWY, M. E BENSALD, D. **Marxismo, modernidade e utopia**. São Paulo: Xamã, 2000.
- 10- PRADO, C.J. **Formação do Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Brasiliense.
- 11- RIBEIRO, D. **O povo brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras.
- 12- SANTOS, J.L. **O que é cultura**. Coleção Primeiros Passos. São Paulo:Brasiliense,1994.
- 13- THOMPSON, J.B. **Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa**. Petropolis,RJ:Vozes,1995.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL**  
**CÓDIGO: 405050**

**EMENTA**

Teorias psicológicas da personalidade e dos grupos sociais que embasam a prática profissional do Assistente Social. Grupos e instituições como instâncias mediadoras das relações indivíduo/sociedade.

**OBJETIVOS**

- Propiciar aos acadêmicos uma visão das principais teorias psicológicas da personalidade e dos grupos sociais e sua relação como o Serviço Social.
- A disciplina pretende oferecer aos acadêmicos
- Visão geral do processo histórico da construção da Psicologia como uma ciência social;
- Visão geral das principais teorias psicológicas presentes no século XX;
- Compreensão do processo de institucionalização da realidade social e sua subsequente legitimação através da construção de um universo simbólico, organização social e grupos sociais;
- Compreensão do processo de interiorização da realidade social pelo indivíduo mediatizada pelo conjunto das relações sociais e
- Reflexão em torno da relação intervenção profissional do Assistente Social e Psicologia

**ESTRUTURAÇÃO DO CONTEÚDO DA DISCIPLINA:**

**1) A caracterização em Psicologia**

Ciência e senso comum. A psicologia e o misticismo. O processo histórico

De construção do objeto da Psicologia: dos gregos ao século XX. As principais teorias da Psicologia do século XX: o Behaviorismo, a Teoria da Gestalt, a Psicanálise, a Psicologia do Desenvolvimento, a Psicologia da Personalidade, a Psicologia Humanista, a Psicologia Social e a Psicobiologia

**2) Alguns fundamentos teóricos da Psicologia numa perspectiva sócio-histórica**

Realidade social: a sociedade como realidade objetiva e realidade subjetiva. A institucionalização, sedimentação e tradição, papéis sociais, modos de institucionalização. A legitimação: as origens do simbólico e a organização social para a sua manutenção. A interiorização da realidade: a socialização primária, a socialização secundária, a conservação e a transformação da realidade: a socialização primária, a socialização secundária, a conservação e a transformação da realidade subjetiva. A Psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade: o debate pós-moderno.

**3) Grupos, organizações e o indivíduo**

O processo grupal. Grupos e organizações. Liderança e mudança no grupo. Problemas de dinâmica de grupo. Grupos de encontro.

**METODOLOGIA**

Trabalhos em grupos; Seminários; Aulas expositivas; Debates.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. BLOCH, Ana et al. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de Psicologia. 9.ed. São Paulo: Cortez, 1996.
2. BLOCH, Ana et al. **Psicologia sócio-histórica**: uma perspectiva crítica em Psicologia. São Paulo: Cortez, 2001.
3. BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
4. DUARTE JÚNIOR, João Francisco. **O que é realidade?** Coleção Primeiros Passos. 6.ed. n. 115. São Paulo: Brasiliense, 1989.
5. LANE, Sílvia. **O que é Psicologia Social?** Coleção Primeiros Passos. 15. Ed. Nº 39. São Paulo: Brasiliense, 1989.
6. LANE, Sílvia e CODO, Wanderley (orgs). **Psicologia Social**: o homem em movimento. 10.ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.
7. LEVIN, Kurt. **Problemas de dinâmica de grupo**. 2. Ed. São Paulo: Cultrix: 1973.
8. KRECH, David et al. **O indivíduo na sociedade**: um manual de Psicologia social. 3.ed. vol. I e II. São Paulo: Pioneira, 1975.
9. OSBORNE, Richard. **Freud para principiantes**. 2.ed. Rio de Janeiro, Editora Objetiva, 1993.
10. ROGERS, Carl. **Grupos de encontro**. São Paulo, Martins Fontes, s/d.
11. SCHULTZ, Duane e SCHULTZ, Sydney. **História da Psicologia Moderna**. 9. Ed. São Paulo, Cultrix, 1998.

Ponta Grossa, fevereiro de 2003

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DO SERVIÇO SOCIAL**  
**CÓDIGO: 405051**  
**Carga Horária : 102**

**EMENTA:** Noções de epistemologia. A questão da cientificidade. As influências das principais correntes filosóficas e sociológicas presentes no século XXI e que vem contribuindo para a construção do objeto em Serviço Social

**OBJETIVOS**

A disciplina pretende fazer com que os discentes compreendam:

- que a atual concepção de Serviço Social e de seus objetos de investigação e intervenção ( “questão social” ) são resultantes do processo de desenvolvimento da Cultura Ocidental;
- que as diversas concepções filosóficas e sociológicas que surgiram no Mundo Moderno Ocidental têm sua gênese nas cosmovisões judaica e grega e no encontro destas com o cristianismo;
- que as diversas concepções filosóficas e sociológicas são representações sociais da realidade objetiva vivida e sentida pelos homens ao longo da construção de suas histórias individuais e da história do mundo;
- que a constituição do Serviço Social brasileiro e de seus diferentes momentos bem como, as diferentes formas de conceber o que é o Serviço Social e qual é o seu objeto de intervenção são resultantes das diferentes formas históricas de conceber, construir e transformar o mundo;
- que a forma como o assistente social pensa e age no mundo e no seu trabalho, é histórica e não natural.

**ESTRUTURAÇÃO DO CONTEÚDO DA DISCIPLINA:**

**CONTEÚDOS**

*Introdução*

A Revolução Industrial e o surgimento da chamada “questão social” no final do século XIX e o surgimento na divisão social e técnica do trabalho da profissão de Serviço Social no século XX

*O Conhecimento*

O papel da consciência e do trabalho humano no processo de construção da realidade histórica e nas diversas formas de apreensão e de representação da realidade objetiva.

*A Gênese antropológica da Cultura Ocidental*

A cosmovisão judaica; a cosmovisão grega; o encontro das cosmovisões judaica e grega no cristianismo. Os pressupostos da filosofia grega e o capitalismo quanto um modo de produção que encontra no naturalismo e no racionalismo a sua expressão epistemológica e a sua justificativa ideológica.

*Lógica/Dialética*

O surgimento da lógica: Heráclito, Parmênides e Platão. A lógica em Aristóteles. Os elementos da lógica. A lógica após Aristóteles: a lógica estoica, a lógica na Idade Média. Hegel e a lógica dialética. Marx e a lógica dialética.

*Metafísica e razão:*

O mundo grego e o surgimento da metafísica: da cosmologia à metafísica. Metafísica ou ontologia? A Metafísica cristã. Kant e o fim da metafísica clássica. O século XIX e o desdobramento da Ciência e da Filosofia. Positivismo: racionalismo e naturalismo. Marxismo: trabalho e práxis, razão histórica e ontologia do ser social. Filosofias da existência e fenomenologia: críticas ao racionalismo. Sartre: há uma razão diferente da razão positivista? Por que ainda falamos em razão?

*Síntese integradora do primeiro semestre*

O Serviço Social no Brasil, seus momentos e as diferentes influências filosóficas e sociológicas segundo a visão de José Paulo Netto

O paradigma da racionalidade formal de Durkheim e sua influência no Serviço Social.

Objetivos, fins e constituição da sociedade segundo Durkheim. O objeto da Sociologia na interpretação de Durkheim. A organização social capitalista na visão funcionalista. Consciência Coletiva. As regras do método sociológico. A moral e a divisão social do trabalho. O contexto sócio-histórico de produção da racionalidade formal e sua legitimidade nas Ciências Sociais. As implicações ontológicas da racionalidade formal no trabalho do assistente social.

*A sociologia de Max Weber: Fundamentos para a compreensão da sociedade capitalista –*

Objetivo, fins e constituição da sociedade segundo Weber. O objeto da Sociologia na interpretação de Weber. Conceito da Teoria Compreensiva: ação e interação social. A Teoria Compreensiva e o Serviço Social

O surgimento da racionalidade crítico-dialética e sua repercussão na prática profissional do Serviço Social

Objetivos, fins e constituição da sociedade segundo Marx. O objeto de Sociologia na interpretação de Marx. A organização social capitalista na concepção histórico-crítica. Conceitos básicos do materialismo histórico ( as classes, a mais-valia, etc. ). A questão do trabalho na sociedade capitalista. A crítica a ordem burguesa e a construção da racionalidade marxista. A lógica marxista no Serviço Social: categorias para o entendimento de um ontologia do ser social. A Escola de Frankfurt e sua crítica à cultura da sociedade capitalista.

*Síntese integradora do segundo semestre*

As elaborações teórico-práticas do Serviço Social –a partir das correntes sociológicas dos séculos XIX e XX – Articulação dos conteúdos sociológicos historicamente pelo Serviço Social no processo de formação profissional do Assistente Social

## **METODOLOGIA**

Exposição oral com recursos auxiliares; dinâmicas de grupo; discussões e debates; pesquisas bibliográficas

com exposição pelos acadêmicos (seminários); projeção de filmes; elaboração de apostilas de apoio.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (até 10 obras)**

1. BOUDON, Raymond, BOURRICAUD, François. **Dicionário Crítica de Sociologia**. São Paulo: Ática, 1995.
2. \_\_\_\_\_.(org.) **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
3. CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 9 ed. São Paulo: Ática, 1997
4. DURKHEIM, Emile. **As regras do Método Sociológico**. São Paulo: Ed. Nacional, 1987.
5. FRANKE, Edite. **O processo de seleção do pretendente à adoção: um desafio para o serviço social**. Dissertação de Mestrado.
6. FREUD, Julien. **Sociologia de Max Weber**. Rio de Janeiro: Florence Universitária, 1980.
7. FROMM, Erich. **Conceito Marxista de Homem**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
8. GUARESCHI, Pedrinho A. **Sociologia Crítica: Alternativas de mudança**. Porto Alegre: Mundo Jovem, 1990.
9. GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.
10. HIRSCHBERGER, Johannes. **História da Filosofia**. São Paulo: Heder, 1967, 4 vols.
11. MARX, Karl. **A ideologia Alemã**. São Paulo: Editora Ciências Humanas, 1979.
12. MORIN, Edgar. **Para Sair do Século XX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
13. \_\_\_\_\_ **Ciência com consciência**. Apartado 8. Lisboa: Publ.Europa América, 1994.
14. NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64**. São Paulo: Cortez, 1996
15. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.
16. WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1967

# **Universidade Estadual de Ponta Grossa**

## **Setor de Ciências Sociais Aplicadas**

### **Departamento de Serviço Social**

**Disciplina: Questão Social e Prática Profissional do Serviço Social**

Código: 405062

#### **EMENTA**

As diferentes concepções sobre a questão social no debate contemporâneo do Serviço Social. A questão social como um fenômeno histórico da sociedade capitalista e suas diferentes expressões na atualidade. O conhecimento da realidade social local e a ação do Serviço Social no enfrentamento das expressões da questão social.

#### **Objetivo Geral:**

- **Fornecer elementos históricos/ conceituais que possibilitem identificar as expressões da questão social na sociedade brasileira.**
- Possibilitar aos acadêmicos conhecer a realidade social local e a ação do Serviço Social no enfrentamento das expressões da questão social.

#### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer subsídios para a compreensão da questão social no Brasil.
- Identificar as diferentes formas de expressão da questão social, suas particularidades e estratégias de enfrentamento.
- Conceituar a profissão e sua prática concreta.
- Possibilitar conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pelos Assistentes Sociais em seus diferentes campos de atuação.

#### **ESTRUTURAÇÃO DO CONTEUDO DA DISCIPLINA**

##### **Unidades:**

##### **1. Surgimento da questão social na sociedade capitalista**

- . A revolução Industrial (transformação da sociedade);
- . O surgimento do Serviço Social no contexto capitalista;
- . As diferentes concepções sobre a questão social presente no debate contemporâneo do Serviço Social.

##### **2. Expressões da questão social na sociedade brasileira e a prática profissional do Serviço Social**

###### **2.1 Questão Agrária no Brasil**

- A modernização tecnológica do campo;
- Êxodo Rural;
- Instrumentos da Política Agrícola Nacional;
- Os sujeitos sociais, reforma agrária e lutas nos espaços urbanos e rurais.

###### **2.2 A Questão Urbana e o Meio Ambiente**

- O processo de urbanização;
- Os movimentos sociais urbanos;
- Programas habitacionais/ projetos alternativos;
- O Serviço Social e sua atuação nos programas habitacionais.

###### **2.3 A família, grupos de convívio e redes sociais.**

- A família contemporânea;
- A situação da Infância e Adolescência no Brasil;
- A atuação do Serviço Social nos programas de planejamento familiar;
- A atuação do Serviço Social em grupos de idosos;
- Os portadores de necessidades especiais.

###### **2.4 A Questão da Educação.**

- A educação pública no Brasil;
- Programas alternativos de alfabetização;
- A importância do Serviço Social nas escolas e estratégias de ação.

###### **2.5 Seguridade Social.**

Previdência / Saúde / Assistência Social;

LOAS;

Política de Assistência Social: O Município como espaço para sua efetivação;

Conselhos: instrumentos de participação popular.

### **2.6 A Questão do Trabalho.**

Emprego, desemprego e subemprego no Brasil;

Novas formas de organização do trabalho;

Novas demandas para o Serviço Social em empresas.

### **2.7 Etnia, Gênero e Orientação Sexual.**

As mulheres e seus direitos;

Construção/desconstrução de identidades sociais;

Intervenção profissional e luta pelos direitos sociais.

### **2.8 A Questão da Violência.**

Os vários aspectos da violência;

A questão da pobreza e a exclusão social;

A fragilização e ruptura dos vínculos sociais;

Serviço Social em defesa da cidadania.

### **2.9 A Questão das Organizações Sociais.**

Concepção de Organização Social;

Movimentos Sociais/Organizações não-governamentais;

A atuação do Serviço Social nas ONGs.

## **Metodologia**

- Aula expositivas contextualizando a questão em estudo; Indicação de fontes de informação; Acompanhamento e orientação na montagem da pasta individual; Acompanhamento e orientação da produção individual e coletiva de textos; Orientação para a observação de situações do cotidiano que manifestem expressões da questão social; Relato através de convidados sobre a prática profissional desenvolvida no campo em estudo.

## **Bibliografia indicada:**

ARCOVERDE, Ana Cristina Brito. Questão Social no Brasil e Serviço Social. In: Capacitação em Serviço Social e Política Pública. Módulo 2 Brasília: CEAD, 1999.

BRASIL. Lei Orgânica da Assistência Social n. 8.742/93.

BRASIL. Secretaria de Estado de Assistência Social. Série Diálogo e Brasil Urgente. Brasília, 2002.

IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo, Cortez, 1998.

PEREIRA, Potyara. A metamorfose da questão social e a reestruturação das políticas sociais. In: Capacitação em Serviço Social. Módulo 1. Brasília:CEAD, 1999.

REVISTA SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE. Cortez, n. 34 a 70.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**ESTADO E SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL**  
CÓDIGO: 405081

**EMENTA:** Conceitos clássicos de teoria política. Análise do Estado Moderno, o contratualismo moderno. A formação do Estado Liberal e o Estado de Bem-Estar Social. Análise do processo histórico de formação do Estado no Brasil. Estado e Democracia no Brasil. Estado e Cidadania. Neocontratualismo.

**Objetivos**

- Discutir a formação do Estado Social de Direito na sociedade capitalista;
- Analisar o processo de formação do Estado brasileiro em seus diferentes períodos históricos;
- Analisar a relação entre Estado e cidadão no Brasil sob o ponto de vista dos direitos sociais;
- Analisar a relação entre a institucionalização do Serviço Social como profissão dentro da divisão sócio-técnica do trabalho e a efetivação das políticas sociais;

**Programa:**

**1) A formação do Estado Moderno:**

- Contratualismo na sociedade europeia secularizada – o iluminismo e a razão humana.
- O pacto político e a formação do Estado Civil. Democracia e legitimidade do pacto social.

**2) Estado e Sociedade civil**

- Elementos de organização da sociedade moderna: classes sociais, produção social e instituições políticas;
- Estado, Cidadania e governo: relações entre interesses privados e coletivos;
- Do Estado liberal ao Estado social;
- A emergência do Serviço Social como profissão.

**3) A formação do Estado no Brasil:**

- Análise do processo histórico, político e social da formação do Brasil:
- Estado Nação e cidadania no Brasil: Império e República;
- O Serviço Social no Brasil – gênese histórica.

**4) O modelo de proteção social brasileiro e o Serviço Social:**

- A institucionalização do sistema de proteção social no Brasil: modelo e funções;
- A profissionalização do Serviço Social e os campos de atuação;

**5) Estado democrático de Direito no Brasil pós Constituição Federal de 1988:**

- Relação Estado – sociedade civil no regime democrático;
- Estado Democrático e proteção social pós 1988;
- O Serviço Social no Brasil – contexto atual.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOBBIO, Norberto: **A teoria das formas de governo**. 4 ed. Brasília. UBN. 1985.

\_\_\_\_\_ **Liberalismo e Democracia**. Ed. Brasiliense São Paulo. 1988.

\_\_\_\_\_ **Estado, Governo e Sociedade**. Para uma teoria geral de Política. 2.ed. RJ. Paz e Terra. 1988.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva.

CORREIA, Darcísio. **A construção da cidadania**, reflexões histórico-políticas. Ijuí: UNIJUÍ, 2002.

COSTA, Lúcia Cortes da. Keynes - uma análise social da teoria da demanda efetiva. **Revista Serviço Social e Sociedade** nº 59. São Paulo: Cortes. 1999.

COSTA, Lúcia Cortes da. **Os impasses do Estado Capitalista. Uma análise sobre a reforma do Estado no Brasil.** São Paulo: Cortez, Ponta Grossa: UEPG, 2006.

COUTINHO, Carlos Nelson. **Marxismo e Política.** A dualidade de poderes e outros ensaios. 2ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado.** 19 ed. São Paulo: Saraiva, 1995.

FAORO, Raimundo. **Os Donos do Poder.** Rio de Janeiro: Globo ed. 1984.

FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil.** Ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro: Guanabara. 1987.

FRIEDMAN, Milton. **Capitalismo e Liberdade.** São Paulo: Nova Cultural 1985.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil.** 24 ed. São Paulo: Editora Nacional. 1991.

GIDDENS, Anthony. **A Terceira Via.** Reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia. Rio de Janeiro. Record. 1999.

GRUPPI, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel.** As concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. L&PM. Porto Alegre/RS. 1980.

KRISCHKE, Paulo J. (org). **O Contrato Social ontem e hoje.** ALTHUSIUS, Johannes [et al]. São Paulo: Cortez, 1993.

MAGALHÃES, José Luiz Quadros. **Poder Municipal.** Paradíguas para o Estado Constitucional Brasileiro. Belo Horizonte: DelRey. 1999.

MARTINS, José de Souza. **O poder do atraso.** Ensaio de Sociologia da História Lenta. São Paulo: HUCITEC1994.

O'CONNOR, James. **USA: a crise do Estado capitalista.** Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1977.

OLIVEIRA, Heloisa Maria José de. **Cultura política e assistência social.** Uma análise das orientações de gestores estaduais. São Paulo: Cortez, 2003.

PRADO Jr. , Caio. **História econômica do Brasil.** 20 ed. São Paulo: Brasiliense. 1977.

VIEIRA, Evaldo. **Os Direitos e política social.** São Paulo: Cortez, 2004.

WEBER, Max. **Ciência e política, duas vocações.** São Paulo: Cultrix, s/d.

WEFFORT, Francisco. **Os clássicos da política.** vol.1. São Paulo: Ática, 2001.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

## SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

### DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Disciplina: Fundamentos histórico, teórico–metodológicos do Serviço Social I

Código: 405085

Carga Horária: 136 horas

#### **Ementa**

Surgimento do Serviço Social no âmbito das Ciências Sociais. Conceituação da profissão da sua origem ao movimento de reconceituação, bem como a particularidade teórico – metodológico neste contexto.

#### **Objetivos**

- Compreender a vinculação histórica da profissão com a assistência e com a filantropia.
- Compreender a questão da cientificidade nas ciências humanas e sociais.
- Introduzir elementos analíticos para compreensão do Serviço Social e as relações sociais
- a profissão e as novas configurações da questão social no contexto histórico das relações entre Estado e Sociedade.
- Situar o processo de constituição das principais matrizes na produção teórico do Serviço Social.
- Compreender o movimento de Reconceituação do Serviço Social - a ruptura com a herança conservadora /a interlocução com o marxismo e suas vertentes/ a matriz modernizadora e a alternativa fenomenológica.

#### **Conteúdo Programático**

##### **1. Protoformas do Serviço Social:**

1.1 - Precusores e Pioneiros do Serviço Social- Juan Luiz Vivés , Vicente de Paula , Mary E. Richmond e assistência aos pobres á Lei dos Pobres.

1.2 - A Questão Social nas décadas de 1920 e 1930 e as bases para implantação do Serviço Social no Brasil:

- As primeiras Escolas de Serviço Social na América Latina.
- A presença do neotomismo e do funcionalismo no início do Serviço Social.
- A institucionalização da prática dos Assistentes Sociais.
- Serviço Social e a descoberta do desenvolvimentismo;
- O movimento de Reconceituação do serviço Social- a ruptura com a herança conservadora/ a interlocução com o marxismo e suas vertentes/ a matriz modernizadora e a alternativa metodologia.

2. As matrizes teóricas que fundamentam a relação teoria/prática do Serviço Social:

O Serviço Social no âmbito das Ciências Sociais.

- Relação sujeito/objeto e suas implicações teórico-metodológicas metodológicas na perspectiva:
  - Positivista
  - Teoria Social de Marx;
  - Fenomenológica.

3 As discussões da ABEPSS sobre a formação profissional e a concepção da profissão.

- Concepção que norteia o Curso de Serviço Social na UEPG.
- 40 anos de Reconceituação do Serviço Social

#### **METODOLOGIA**

**Trabalhos em grupos; Seminários; Aulas expositivas; Debates.**

## **Bibliografia Básica**

- BARBOSA, Mario Costa . Serviço Social como Práxis. In Revista Serviço Social e Sociedade nº 6 São Paulo: Cortez, 1981.
- BAPTISTA, Josefa Lopes. Objeto e especificidade do Serviço Social. São Paulo Cortez.
- CARDOSO, Franci Gomes. Metodologia do serviço social: a prática como base conceitual. Cadernos ABESS nº 3.
- DEMO Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais.
- GOMES, Lílian Yara de Oliveira. Extensão Universitária: Nem alienação – nem transformação: uma possibilidade de formação ( dissertação de mestrado)
- GOLDMANN, Lucien. Epistemologia e Filosofia política. Ed. Presença.1984.
- KISNERMANN, Natálio. Introdução ao trabalho social. Teoria e Prática do trabalho social. São Paulo: Moraes. 1983.
- LOWY, Michael. As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen. São Paulo Busca Vida, 2 ed.
- NETTO, José Paulo. Notas para a discussão da sistematização da prática e teoria em Serviço Social. Cadernos ABESS nº 3. P- 141. São Paulo: Cortez. 1989.
- SANTOS, Leila Lima. Texto do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1991.
- VIEIRA, Balbina. Serviço Social Processo e Técnicas .Metodologia do Serviço Social: Contribuição para a sua elaboração.
- Revista Serviço Social e Sociedade, nº 84 Ano XXVI,2005
- FACHIN,Odília. Fundamentos de Metodologia. 3ªedição.São Paulo:Saravaiva,2001.
- IAMAMOTO,Marilda Villela.Renovação e Conservadorismo no Serviço Social-ensaios críticos.São paulo,Cortez,1992.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM SERVIÇO SOCIAL I**  
**CÓDIGO: 405096**  
**Carga Horária: 68 h**

**EMENTA:** Disciplina de oferta aberta e múltipla, de aprofundamento de temas teórico-metodológicos com abordagem interdisciplinar em diferentes espaços de intervenção profissional e áreas afins.

**PROGRAMA OFERTADO PARA O ANO DE 2007.**

**1) Constituição Sócio-Histórica da Família Brasileira**

**OBJETIVOS**

- Compreender a configuração sócio-histórica da família brasileira;
- Identificar os pressupostos importantes acerca do debate sobre família;
- Refletir sobre a importância do estudo e da abordagem da temática família na atualidade da prática profissional;
- Levantar as possibilidades de trabalho com família considerando a LOAS/SUAS em articulação com as demais políticas públicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Família: diferentes concepções e definições; evolução histórica e social (configurações e tipos de família)
- Família contemporânea: conceito legal - CF/88, Código Civil; concepções LOAS, ECA; políticas sociais de atenção à família
- Política de assistência social e formas de atendimento

**2) Sexualidade**

**OBJETIVOS:**

- Introduzir conhecimentos sobre a sexualidade humana, buscando situar a importância destes no cotidiano da prática profissional.
- Compreender a importância do conhecimento da sexualidade, para o desenvolvimento de programas e projetos relacionados à área.
- Identificar as questões relacionadas a sexualidade que fazem parte do cotidiano da prática profissional.
- Refletir sobre a importância do estudo da sexualidade em seus aspectos: moral, normal e natural.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Sexualidade: conceitos e contextos

- A história da sexualidade
  - Diferença entre sexo e sexualidade
  - Mitos, tabus e preconceitos.
  - Parafilias
- Educação sexual
- Histórico

- Educação sexual nas escolas.
- Educação Sexual na família.
- Orientação sexual
- Visão da Igreja sobre o tema.

#### Programas de Prevenção

- Promoção e prevenção da saúde
- Doenças sexualmente transmissíveis
- AIDS/HIV
- Tratamento e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis (programas nacionais e campanhas)

#### Planejamento familiar e Gravidez na adolescência:

- Conceitos
- Métodos de Planejamento Familiar
- Adolescência
- Gravidez na adolescência – sobre a mãe, sobre o pai, sobre o conceito.
- A epidemiologia da gravidez na adolescência
- Preconceitos

#### Exploração Sexual e Prostituição

- Conceitos
- Histórico
- Situação atual
- Programas de combate a exploração sexual e turismo sexual

#### METODOLOGIA:

- Aulas expositivas;
- Trabalhos em grupo;
- Discussões e debates e
- Seminários

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BONTEMPO, D.; BOSETTI, E.; LEAL, M.L. **A exploração sexual de meninas e adolescentes no Brasil**. Brasília: Unesco/Cecria, 1995.

CASTRO, M.G.; ABRAMOVAY, M.; SILVA, L.B. **Juventude e sexualidade**, Brasília: Unesco, 2004.

CAMPOS, R., GALLEGU, J.L. **Enfermagem em saúde coletiva**. Vol. II. Curitiba: Senac/Direp, 2003.

SHINOHARA, T. **DST/AIDS na mira**. Ponta Grossa: Senac, 2007.

LIMA, P.S. **Conhecimento x comportamento – atitude e práticas dos adolescentes com relação à sexualidade e prevenção as DST's/AIDS , e gravidez precoce**. Ponta Grossa: UEPG, 2004. Trabalho de Conclusão de Curso de Serviço Social, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2004.

ACOSTA, Ana rojas; VITALE, Maria Amália Faller (org.) **Família: redes, laços e políticas públicas**. São Paulo: Cortez; Instituto de Estudos Especiais – PUC/SP, 2005.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant (org.) **A Família contemporânea em Debate**. São Paulo: EDUC/Cortez, 1995.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de et al. **Serviços de proteção social às famílias**. São Paulo: IEE/PUC-SP; Brasília: Secretaria de Assistência Social/MPAS, 1998

FAMÍLIA, ONTEM HOJE AMANHÃ. Seminário PUC-RIO/novembro – 1990. Debates Especiais – número especial.

GLANZ, Semy. **A Família Mutante – sociologia e direito comparado: inclusive o novo Código Civil**. Rio de Janeiro: Renovar, 2005

PETRINI, João Carlos; CAVALCANTI, Vanessa Ribeiro Simon. **Família, sociedade e subjetividades: uma perspectiva multidisciplinar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

PRADO, Danda. **O que é Família**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988. 10ª ed. Coleção Primeiros Passos.

SILVA, Lídia Maria M. R. **Serviço social e Família: a legitimação de uma ideologia**. São Paulo: Cortez, 1987

TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIA. Associação Brasileira Terra dos Homens. Rio de Janeiro: Booklink Publicações Ltda, 2002. 2ª ed. Série em Defesa da Convivência Familiar e Comunitária

ZAMBERLAM, Cristina de Oliveira. Os novos paradigmas. Da família contemporânea: uma perspectiva interdisciplinar. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

## Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

Departamento de Línguas Vernáculas

DISCIPLINA : LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO: 506152

CARGA HORÁRIA: 68 horas

DESTINA-SE AO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

### EMENTA:

Técnicas de leitura aplicadas: textos informativos e científicos. Redação oficial, Técnicas de redação aplicadas: textos descritivos, relatórios, resumo, resenha. Noções de língua formal para textos escritos.

### OBJETIVOS

Desenvolver a competência comunicativa do aluno nas modalidades oral e escrita da língua materna, viabilizando a produção de gêneros acadêmicos com linguagem clara, objetiva e adequada aos propósitos estabelecidos.

- Refletir sobre a natureza e funções da linguagem ( falada e escrita) e sobre a concepção de texto.
- Estabelecer as diferenças entre fala e escrita, reconhecer os vários níveis de linguagem e aplicar as variantes padrão e coloquial da língua em contextos adequados;
- Utilizar técnicas de leitura e documentação diferenciadas e adequadas aos diferentes tipos/gêneros de texto
- Desenvolver uma postura reflexivo-crítica, questionadora e instigadora na leitura e produção de textos diversos
- Redigir de forma clara, objetiva e correta gramaticalmente;
- Planejar e produzir textos acadêmicos: esquemas, fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, artigos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### *Noções básicas:*

- Linguagem e língua: conceitos e relações
- Variação lingüística, variedades e modalidades da língua
- Concepção de texto e a variedade de gêneros textuais.

#### *Recepção de textos:*

- Fatores que constituem as condições de produção de leitura: relação do texto com outros textos, com a situação e com os interlocutores.
- Leitura ativa, analítica e crítica dos textos.

#### **Produção de Textos**

- Mecanismos de produção de textualidade: coesão e coerência.
- O período e o parágrafo.
- Fichamentos, resumos, resenhas, relatórios, artigos, seminários.

#### *Análise lingüística.*

- Exposição e orientação sobre dificuldades detectadas nos textos, abrangendo: sistema ortográfico, acentuação gráfica, crase, pontuação, sintaxe de concordância, de regência e de colocação.

## **METODOLOGIA**

O trabalho em sala de aula será desenvolvido por meio de: aulas expositivas-dialogadas e dinâmicas em grupo; debates e apresentações orais; seminários. Leitura, análise, discussão de textos e conseqüente produção textual.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) ANDRADE, M.M. de; MEDEIROS, J.B. **Comunicação em Língua Portuguesa**: para cursos de jornalismo, propaganda e letras. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- 2) ANTUNES, I. **Aula de português**: encontro e interação
- 3) CUNHA, C.; CINTRA, L.L.F. **Nova gramática do português contemporâneo**. 2.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- 4) FARACO, C.A. ; TEZZA, C. **Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes**. 2.ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 1993.
- 5) FARACO, C. & MOURA, F.M. **Gramática**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1987.
- 6) INFANTE, D.U. **Do texto ao texto**. São Paulo: Spicione, 1991.
- 7) MANDRIK, D. & FARACO, C. **Língua Portuguesa**: prática de redação para estudantes universitários. 3.ed. Petrópolis, RJ, Vozes, 1990.
- 8) SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 20.ed. rev. e amp. São Paulo: Cortez, 1996.
- 9) PLATÃO, F.S. & FIORINI, J.L. **Para entender o texto**. 10. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro técnico, 1989.
- 10) Vários . Revistas técnicas e boletins informativo na área de Serviço Social.